

## 第四段：主工作的第三年

### 第五十五篇 提防法利賽人和撒都該人的酵；醫治伯賽大的瞎子

讀經：太十六 1~12；可八 11~21

#### 壹、法利賽人和撒都該人的試探（太十六 1~4，可八 11~13）

##### 一、求一個神蹟

1. 在馬太十二章法利賽人和經學家也求看神蹟，與馬太十六章這裡法利賽人和撒都該人求看神蹟，都是因為不信。馬太十二章求神蹟是為好奇，而這裡求神蹟是為試探主。
2. 試探是對主不信的表示。然而主絕不肯行神蹟，被人試探。主能行神蹟，但不被人鑑定，不被人支配。
3. 求看神蹟，卻沒有基督，這是非常危險的。因為酵總是藉著神蹟狡詐的、偷偷的進來。
4. 法利賽人和撒都該人這些宗教徒進前來，求主從天上顯個神蹟給他們看。然而，主耶穌拒絕行這樣的神蹟。純淨的餅，純淨的基督，不行神蹟。祂自己就是獨一真實的神蹟。

##### 二、不能分辨這時期的神蹟

1. 在馬太十六章二至三節，主向法利賽人和撒都該人指明，『你們知道分辨天上的氣色，倒不能分辨這時候的神蹟。』
2. 這時期的神蹟乃是：一面這世代是邪惡淫亂的。另一面基督要為那邪惡的世代死而復活，成為他們的拯救。

##### 三、只有約拿的神蹟給邪惡淫亂的世代：『一個邪惡淫亂的世代求神蹟，除了約拿的神蹟以外，再沒有神蹟給他看。』

1. 邪惡淫亂的世代。邪惡是指人的性情；淫亂指不正當的來往。
2. 約拿的神蹟：
  - a. 約拿是從以色列人轉向外邦人的先知，曾被放在大魚腹中。他在那裡停留三日，出來後成了那世代叫人悔改的神蹟（兆頭）（拿一 2、17，三 2~10）。
  - b. 這預表基督是神差遣到祂百姓那裡的先知（申十八 15、18），要從以色列人轉向外邦人，並要埋在地心裡三天，然後復活，成為這世代叫人得救的神蹟（兆頭）。
  - c. 主的話含示，祂對邪惡淫亂的世代，就是猶太和宗教的世代，不願作甚麼，只願為他們死而復活成為他們的神蹟（兆頭），就是最大的神蹟，叫他們只要相信就必得救。

#### 貳、法利賽人和撒都該人的酵（太十六 5~12，可八 14~21）

- 一、就在此時，主題到有關酵的事。『酵』指邪惡的事物（參出十二 20；林前五 7~8），和邪惡的教訓（參太十六 12；加五 8~9）。
- 二、耶穌對他們說：『你們要謹慎，防備法利賽人和撒都該人的酵。』這酵就是法利賽人和撒都該人的教訓（太十六 12）。
  1. 法利賽人的教訓是假冒為善的，只有『敬虔的外貌，卻背了敬虔的實意』（提後三 5）的教訓，也就是法利賽人的教訓。
  2. 撒都該人的教訓就像今天摩登派的教訓，現代的新神學派，只標榜基督的博愛精神，卻不相信祂是神的兒子，是死而復活的救主；這種教訓正是撒都該人的教訓。他們否認復活、天使和靈（徒二三 8）。
  3. 因此法利賽人和撒都該人的教訓，都是不純淨、邪惡的，並且被比作酵，就是不可在神的子民中間見到的。（出十三 7）。
- 三、馬太十五 1~十六 12 的記載很著重的說到吃的事。吃不潔淨之物會污穢我們；馬太十五 21~28 吃是使我們有分基督的路；馬太十五 32~39 藉著吃，我們得享基督那無限量、無窮盡的豐富供應；但馬太十六 5~12，我們必須提防不吃任何的酵。

## 參、 醫治伯賽大的瞎子（可八 22~26）

- 一、這個瞎子表徵失去內裡的視力，在屬靈上眼瞎的人（徒二六 18，彼後一 9）。『耶穌拉著瞎子的手，領他到村外，就吐唾沫在他眼睛上，按手在他身上，問他說，你看見甚麼沒有？』（可八 23）
  1. 耶穌拉著瞎子的手，表明祂對有需要之人親切、慈愛的關心，彰顯出祂的人性。
  2. 主拉著瞎子到村外，這可指明主不願讓眾人看見、知道祂要為這瞎子作的事，因為祂吩咐瞎子說，連這村子也不要進去（可八 26）。從屬靈方面說，這也可指明奴僕救主要瞎子和祂有一段私下且親密接觸的時間，使祂能將恢復視力的元素注入他裡面。凡是屬靈眼瞎的人，都需要與奴僕救主有這樣接觸的時間。
  3. 主為著進一步專一的醫治，就吐唾沫在瞎子眼睛上，按手在他身上。瞎眼連於黑暗（徒二六 18）。要看見，就需要光。奴僕救主的唾沫可象徵從祂口裡出來的話，將神生命之光傳輸給接受的人，使他得復明。奴僕救主這樣吐唾沫，加上按手，比帶瞎子來的人為瞎子所求的摸，要豐富得多。
  4. 主按手在瞎子身上，指明祂與瞎子聯合為一，為要將祂醫治的元素注入他裡面。
- 二、『我看見人了，見他們像樹行走。』（可八 24）這可說明人屬靈的看見。在屬靈恢復的初期，他看見屬靈的事物，如同這瞎子看見人像樹行走；經過進一步的恢復，他就樣樣都看得清楚。『於是耶穌又按手在他眼睛上，他定睛一看，就復了原，樣樣都看得清楚了。』（可八 25）
- 三、『耶穌打發他回家，說，連這村子你也不要進去。』（可八 26）這說出主在祂的盡職中，不喜歡顯揚。這是祂顯出的美德之一，是甜美可愛的。